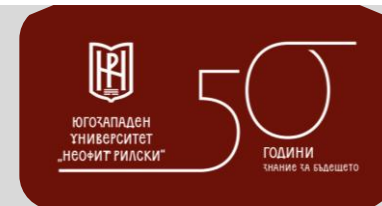




Югозападен университет „Неофит Рилски“
Департамент за езиково обучение и продължаващо
образование



Форум на добрите преподавателски практики

12 юни 2026 г.

Учебен корпус № 1

ПРОГРАМА

<i>Час</i>	<i>Зала 1412, Учебен корпус №1</i>
14:00	<p>Откриване</p> <p>Уводен доклад:</p> <p>Самооценяването като форма за стимулиране на активно, систематично и задълбочено усвояване на знания и умения</p> <p><i>Доц. д-р Зарина Маркова</i> <i>Департамент за езиково обучение и продължаващо образование</i></p> <p>Цели: Развитие на умения за самонаблюдение, саморефлексия и адекватна самооценка, повишаване на мотивацията за учене, изграждане на самодисциплина и в резултат на това повишаване на качеството на знанията и уменията на обучаваните</p> <p>Продължителност: постоянен процес, 2-3 пъти по половин час на срок/семестър за поставяне на конкретна самооценка</p>

Час	<p style="text-align: center;"><i>Зала 1412</i></p> <p style="text-align: center;">Секция „Природо-математически дисциплини и STEM“</p> <p style="text-align: center;">Модератори: доц. д-р Диана Митова и доц. д-р Цветомира Иванова</p>	<p style="text-align: center;"><i>Зала 1413</i></p> <p style="text-align: center;">Секция „Хуманитарни дисциплини“</p> <p style="text-align: center;">Модератори: доц. д-р Красимира Марулевска и гл. ас. д-р Мария Младенова</p>
14:25	<p>Изследване на демографската структура на България чрез математически методи</p> <p style="text-align: center;"><i>Ивайло Хаджийски, Иван Пашалиев</i> <i>VII СУ "Кузман Шанкарев" - гр. Благоевград</i> ivailohad@gmail.com, i.pashaliev@abv.bg</p> <p style="text-align: center;">Математика и история 7. клас</p> <p>Цели: Учениците да прилагат математически методи върху реални демографски данни; да разбират историческото развитие на преброяванията в България; да работят в екип и да мислят критично.</p> <p>Продължителност: Един учебен час</p>	<p>Религиозно възпитание в детската градина</p> <p style="text-align: center;"><i>Мирела Кючукова и Велика Терзиева</i> <i>ЮЗУ "Неофит Рилски", ДГ №3 "Детелини", Благоевград</i> m.kuchukova@swu.bg</p> <p style="text-align: center;">Религия – православие 5-/6-годишни деца</p> <p>Цели: Усвояване на нравствени ценности като търпение, смирение, почит към родителите, уважение към учителите и по-възрастните, милосърдие, съчувствие и други.</p> <p>Продължителност: Един учебен час седмично</p>
14:40	<p>Отношение човек - околна среда (проект)</p> <p style="text-align: center;"><i>Феим Атипов</i> <i>Средно училище "Йордан Йовков" с. Рибново</i> filyo1@abv.bg</p>	<p>Добри практики в обучението по религия в гимназиален етап</p> <p style="text-align: center;"><i>Анета Тумбева</i> <i>Департамент за езиково обучение и продължаващо образование</i> anneti@abv.bg</p>

	<p style="text-align: center;">Биология 12. клас</p> <p>Цели: Да се формира екологична култура и отговорно отношение към опазването на околната среда чрез изследване на взаимодействието между човека и природата.</p> <p>Продължителност: два учебни часа</p>	<p style="text-align: center;">ФУЧ по религия 1.– 12. Клас</p> <p>Цели: Прилагане на знанията на учениците за идеите и примерите за нравствен живот, съдържащи се в християнството и изразяването на позиция по съвременни проблеми, произтичащи от конфликт на ценности.</p> <p>Продължителност: 2 учебни часа седмично</p>
14:55	<p style="text-align: center;">Моделиране със Scratch и Python при решаване на текстови задачи по математика</p> <p style="text-align: center;"><i>Росица Георгиева</i> ЮЗУ „Неофит Рилски“ r_georgieva@swu.bg</p> <p style="text-align: center;">Математика, КМИТ, 5. – 7. Клас</p> <p>Цели: учениците да усвоят математически концепции за движение чрез програмиране в Scratch, да развият логическо мислене и умения за извличане на същностна информация, да се научат да моделират реални ситуации чрез компютърна симулация и геймификация, както и да повишат своята мотивация и интерес към математиката като инструмент за решаване на практически задачи.</p> <p>Продължителност: 2 учебни часа</p>	<p style="text-align: center;">Когнитивно-симулационен модел за обучение чрез мисловни експерименти и учебни казуси</p> <p style="text-align: center;"><i>Даниела Дралева</i> VII СУ "Кузман Шапкарев" - гр. Благоевград danieladrалева@abv.bg</p> <p style="text-align: center;">Философия/ интегрирано STEM обучение 7 – 10 клас</p> <p>Цели: Представяне на мисловния експеримент в учебния процес, използван като механизъм за генериране и решаване на учебни казуси; Развитие на прогностично и аналитично, критическо мислене при учениците, изучаващи философия и учебния предмет STEM интеграция.</p> <p>Продължителност: Един учебен час</p>

15:10	Дискусия	
15:20	Кафе-пауза	
Час	<p align="center"><i>Зала 1412</i></p> <p align="center">Секция „Природо-математически дисциплини и STEM“</p> <p align="center">Модератори: доц. д-р Диана Митова и доц. д-р Цветомира Иванова</p>	<p align="center"><i>Зала 1413</i></p> <p align="center">Секция „Хуманитарни дисциплини“</p> <p align="center">Модератори: доц. д-р Красимира Марулевска и гл. ас. д-р Мария Младенова</p>
15:30	<p align="center">Програмиране на програмируеми устройства в 1. и 2. клас</p> <p align="center"><i>Криста Механджийска</i> <i>СУ с изучаване на чужди езици "Свети Климент Охридски", Благоевград</i> mehandzhiyska_krista@abv.bg</p> <p align="center">Компютърно моделиране 1. и 2. Клас</p> <p>Цели: Повишаване нивото на знания за програмиране на програмируеми устройства Продължителност: Един учебен час</p>	<p align="center">Развитие на критическото мислене и емоционалната интелигентност чрез интегрирано обучение по философия и психология</p> <p align="center"><i>Дарина Траянова</i> <i>Профилирана гимназия "Христо Ботев" – гр. Дупница</i> darinaivanova2913@abv.bg</p> <p align="center">Философия, 8. – 12. Клас</p> <p>Цели: Стимулиране на критическото, творческото мислене и емоционалната интелигентност Продължителност: Един учебен срок</p>
15:45	<p align="center">Приложение на изкуствен интелект в обучението по информатика</p> <p align="center"><i>Катерина Калайджиева, Самуил Жерев</i> <i>ПМГ „Акад. Сергей Корольов“, Благоевград</i> katqkalaidjieva@abv.bg, Sjerev@gmail.com</p>	<p align="center">„Откриваме доброто чрез въпроси и преживяване“ – сократически диалог и драматизация в часа по религия</p> <p align="center"><i>Елена Дюлгерова</i> <i>СУ „Св. Климент Охридски“</i></p>

	<p>Информатика 9. – 11. Клас</p> <p>Цели: Повишаване на мотивацията на учениците в часовете по информатика Продължителност: Един учебен срок</p>	<p>eshtilijan@uni-sofia.bg</p> <p>ФУЧ по религия – православие 4. клас</p> <p>Цели: Да се подпомогне осмислянето на християнските добродетели чрез съчетаване на преживяване и размисъл, като учениците участват активно в драматизация на библейски разказ и чрез въпроси достигат до неговия нравствен смисъл. Продължителност: Всеки трети час от от определените учебни часове</p>
16:00	<p>Проектно-базирано обучение в професионалното образование</p> <p><i>Красимир Митрев</i> ЮЗУ „Неофит Рилски“ kr.mitrevzpg@gmail.com</p> <p>Професионално образование Втори гимназиален етап</p> <p>Цели: добри резултати в учебно възпитателния процес чрез проектно-базирано обучение в професионалното образование Продължителност: Един учебен срок</p>	<p>Силата на диалогично обучение при преподаване на английски език</p> <p><i>Райна Йосифова</i> На свободна практика rainaiossifova@gmail.com</p> <p>Английски език Юноши и възрастни</p> <p>Цели: съчетание на иновативни подходи и диалогично обучение за създаване условия за по-ефективно, мотивиращо и устойчиво усвояване на английския език в съвременната образователна среда. Продължителност: Не повече от 10-15 минути.</p>
16:15	<p>Модел за взаимодействие между висше учебно заведение и училище чрез STEAM Valley за развиване на</p>	<p>Практически приложения на изкуствения интелект в дейността на учителя и училищното управление</p>

	<p align="center">ТЕХНОЛОГИЧНИ И СОЦИАЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ</p> <p align="center"><i>Василиса Валеова</i> ЮЗУ „Неофит Рилски“ vasy_pav@swu.bg</p> <p align="center">Техническо моделиране/Технологии и предприемачество 5. – 10. клас и студенти</p> <p>Цели: Изграждане на устойчиво партньорство между училище и ВУЗ чрез STEAM подхода за развитие на технологични и социални компетентности в ученици и студенти чрез насърчаване на екипната работа и комуникация, необходими за успешна реализация в съвременното общество. Създаване на активна и иновативна образователна общност.</p> <p>Продължителност: Два учебни часа</p>	<p align="center"><i>Гюлзара Качанова</i> СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – с. Сатовча gulzara_k@abv.bg</p> <p align="center">История и цивилизации/административна/управленска Гимназиален етап</p> <p>Цели: да се покаже практическото приложение на изкуствения интелект в училищната среда; да се подпомогнат учителите при създаване на интерактивни учебни ресурси; да се насърчи използването на дигитални технологии за повишаване мотивацията и активността на учениците; да се представят възможности за по-ефективна организация и управление на образователния процес.</p> <p>Продължителност: постоянна</p>
16:30	<p align="center">Дигитална експедиция - математика и физиката на космоса</p> <p align="center"><i>Мериан Караилieва</i> Средно училище „Йордан Йовков“ с. Рибново karailievameri@gmail.com</p> <p align="center">Интегриран урок: физика и математика 11. клас</p>	<p align="center">Екологичният подход в учебния процес по родинознание</p> <p align="center"><i>Цветомира Иванова</i> Департамент за езиково обучение и продължаващо образование</p> <p align="center">Родинознание, човекът и природата, човекът и обществото 2. клас</p>

	<p>Цели: Да се повиши интересът на учениците към математиката и физиката чрез интегрирано обучение, базирано на съвременни дигитални технологии и реални космически изследвания.</p> <p>Продължителност: един учебен час</p>	<p>Цели: Прилагане на педагогическа технология за формиране на екологични представи и базови понятия у учениците чрез опитно-изследователска дейност в обучението по родинознание във 2 клас.</p> <p>Продължителност: една учебна година</p>
16:45	Дискусия	
17:00	Закриване на форума <i>Зала 1412</i>	