



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“ ОДОБРИЛ:

Тел.: 0889/007334

Директор: Доц. д-р Зарина Маркова

E-mail: deopo@swu.bg

ПРОГРАМА

за писмен изпит на учители със специалност „Начална училищна педагогика“

за придобиване на V професионално-квалификационна степен

Съставил: гл. ас. д-р Ц. Иванова

ТЕМИ

1. Актуални проблеми и предизвикателства пред образованието в началния етап на основната образователна степен.
2. Детството в начална училищна възраст. Фактори на развитие. Възрастови особености.
3. Педагогическото взаимодействие в началния етап на основната образователна степен. Специфика на методите и средствата на възпитание.
4. Ученикът в началното училище – активен субект в педагогическия процес. Мотивация за активна познавателна дейност на детето в начална училищна възраст.
5. Урокът в началния етап на основната образователна степен – съвременни изисквания към него като основна организационна форма на обучение, структурни особености и насоки за неговото усъвършенстване.
6. Интерактивност в учебно-възпитателния процес. Същност, технология и практически примери на приложение на интерактивни методи на обучение.
7. Интердисциплинарен подход в обучението и възпитанието на учениците в началния етап на основната образователна степен.
8. Специфика на оценъчно-диагностичната дейност в началния етап на основната образователна степен. Традиционни и иновационни форми, методи и средства за оценяване в началните класове.
9. Целодневна организация на учебно-възпитателния процес в началния етап на основното образование. Специфика на педагогическото взаимодействие в условията на организиран отдых и спорт, самоподготовка и работа по интереси.
10. Организация на свободното време на детето в начална училищна възраст. Същност на извънкласната и извънучилищната дейност с учениците. Възпитателни възможности. Педагогически изисквания.

ЛИТЕРАТУРА

Задължителни нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ. бр.79 от 13.10.2015 г.) (акт. 03.04.2024 г.)
2. Одобрени от МОН учебни програми за началните класове за осигуряване на образователния процес в началното училище. Справка на сайта на МОН. - <https://www.mon.bg/>

Монографии, студии, методически помагала, статии:

1. Андреев, М., Л. Цветанова-Чурукова, Д. Тодорина. Дидактика. Благоевград, ЮЗУ "Н. Рилски", 2000.
2. Андреев, М. Оценяването в училище. С., 1995.
3. Василева, Е. Урокът в началното училище. – София: Свят 2001, 2004.
4. Василева, Е. Съвременното начално училище – реалност и предизвикателства и производство. – София: УИ "Св. Кл. Охридски", 2004.
5. Василева, Е. Детето в началното училище. – София: Фараго, 2007.
6. Иванов, Ив. Работа с деца с различни стилове. В Стилове на познание и учене. Шумен, 2004.
7. Марулевска, К. Креативни идеи и практики в педагогическата дейност на началния учител – актуално състояние и проблеми. В: Образование без граници - реалности и перспективи. Унив. Изд. „Неофит Рилски“, Благоевград, 2021.
8. Марулевска, К. Системата на началното образование в търсене на динамично равновесие със социално-педагогическата среда. В: Детската градина и началното училище в търсене на динамично равновесие. Унив. изд. „Неофит Рилски“, Благоевград, 2013.
9. Марулевска, К. Проектно-базирана учебна дейност в началното училище. Унив. изд. „Неофит Рилски“, Благоевград, 2009.
10. Марулевска, К. Активизиране на синергетичния потенциал на метода на проектите в условията на класно-урочната система. // Педагогика, № 2, с. 3 – 10, 2008.
11. Попкочев, Тр. Сътрудничество семейство-училище. Сб. Личностно развитие на учениците в съвременното общество (том V). Бл., 2011, с. 17-34.
12. Попова, Сн. Възпитателни взаимодействия в семейството. Бл., 2006.

13. Радев, Пл. (съст.). Педагогика. Пловдив, 2001.
14. Радев, Пл. Основи на училищната дидактика. Пловдив, "Макрос-2000", 1992.
15. Тодорина, Д. Форми на обучение. Бл., 2011.
16. Тодорина, Д. Кр. Марулевска. Педевтология. Бл., 2010.
17. Тодорова, Л. Основи на началната училищна педагогика. Бл., 2005.
18. Тодорова, Л., Тр. Попкочев. Увод в педагогиката. Бл. 1997.
19. Цветанова-Чурукова, Л. З. Нетрадиционни педагогически подходи. С., МП-СД, 1994.
20. Цветанова-Чурукова, Л. З. Интегрирано обучение в началните класове. Благоевград, 2010.