



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“

Тел.: 0889/007334

E-mail: deopo@swu.bg

ОДОБРИЛ:

Директор: Доц. д-р Зарина Маркова

ПРОГРАМА

за устен изпит на учители със специалност **„Физическо възпитание и спорт“**

за придобиване на V професионално-квалификационна степен

Съставил: доц. д-р Н. Докова

ТЕМИ

1. Физическото възпитание (ФВ) като педагогически процес. Роля и място в училищното образование - значение, функции, цел, задачи. Знанията, уменията и двигателните навици - компоненти на учебния процес по физическо възпитание.
2. Подготовка и професионално-педагогически качества на учителя по физическо възпитание. Показатели за педагогическо майсторство - теоретическа и методико-практическа подготовка. Критерии за оценка на работата на учителя по физическо възпитание.
3. Физическите упражнения (ФУ) като основно средство на физическото възпитание. Съдържание, форма, техника и параметри на ФУ. Видове (класификации) и терминология на ФУ.
4. Допълнителни средства на физическото възпитание. Характеристика, класификация и особености при прилагането им в различните възрастови групи.
5. Система за физическо възпитание в предучилищна възраст — цел и задачи. Характеристика и съдържание на предучилищното физическо възпитание — държавен образователен стандарт и приемственост между предучилищното и училищното физическо възпитание. Особенности при използване на средствата, методите и формите на ФВ в предучилищна възраст.
6. Физическото възпитание в началния етап на основната образователна степен (I-IV клас) - значение, функции, цел , задачи.
7. Държавен образователен стандарт и учебни програми по ФВ в началния етап на основната образователна степен - научно-методически и структурен анализ.
8. Особенности при използване на средствата, методите и формите на ФВ в началния етап на основната образователна степен.
9. Физическо възпитание на учениците от прогимназиалния етап на основната образователна степен (V -VII клас) - значение, цел, задачи.
10. Държавен образователен стандарт и учебни програми по физическо възпитание и спорт за прогимназиалния етап на основната образователна степен - структурен и научно-методически анализ.
11. Форми на физическото възпитание - обща характеристика и класификация.
12. Извънкласни форми на физическото възпитание - средства и методи за провеждането им.

13. Урок по физическо възпитание и спорт - обща характеристика, съдържание, задачи, видове. Макро и микро- структура на урока по предмета „Физическо възпитание и спорт“. Средства и методи за реализиране на отделните части.
14. Натоварването в урока по физическо възпитание и спорт - същност, компоненти, структура, регулиране.
15. Хронометраж и плътност на урока по физическо възпитание и спорт.
16. Педагогически анализ на урока по физическо възпитание и спорт.
17. Методи за обучение във физическото възпитание. Пазене и помощ в заниманията по физическо възпитание и спорт.
18. Методи за контрол и оценка във физическото възпитание.
19. Методи за организиране на двигателната дейност във физическото възпитание (организационно-методически форми на работа).
20. Методи за развиване на двигателните качества. Обща характеристика и специфика на прилагане.
21. Двигателни качества — обща характеристика. Биохимични и биомеханични основания и признаци за диференциация на двигателните качества. Взаимовръзка между двигателните качества и двигателните умения и навици.
22. Бързината като двигателно качество — определение, морфофизиологични, биомеханични и биохимични предпоставки за проявлението ѝ. Средства и методи за развиване на бързината. Особенности при използването им в различните възрасти.
23. Силата като двигателно качество — определение, морфофизиологични, биомеханични и биохимични предпоставки за проявлението ѝ. Средства и методи за развиване на силата. Особенности при използването им в различните възрасти.
24. Издръжливостта като двигателно качество — определение, морфофизиологични, биомеханични и биохимични предпоставки за проявлението ѝ. Средства и методи за развиване на издръжливостта. Особенности при използването им в различните възрасти.
25. Ловкостта като двигателно качество — определение, морфофизиологични, биомеханични и биохимични предпоставки за проявлението ѝ. Средства и методи за развиване на ловкостта. Особенности при използването им в различните възрасти.
26. Гъвкавостта като морфо-соматично качество — определение, морфофизиологични, биомеханични и биохимични предпоставки за

проявлението ѝ. Средства и методи за развиване на гъвкавостта. Особености при използването им в различните възрасти.

27. Качества на телосложението. Критерии и признаци за хармоничност, симетричност, пропорционалност и съразмерност на човешкото тяло. Анатомичен анализ на правилната стойка.
28. Физическо възпитание като педагогически процес в гимназиалния етап на средната образователна степен - цел, задачи, съдържание.
29. Особености при използването на средствата, методите и формите на ФВС при работа с ученици от гимназиалния етап на средната образователна степен.
30. Държавен образователен стандарт и учебни програми по физическо възпитание и спорт за първи и втори гимназиален етап на средната образователна степен - структурен и научно-методически анализ.
31. Подготовка и осигуряване на учебно-възпитателната работа по ФВС. Документи за планиране и отчитане. Материално-техническа база по ФВ — видове и хигиенни изисквания към закритите и открити спортни зали и площадки, басейни и екипировка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Докова, Н., (2017) Образователните функции на физическото възпитание, ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград
2. Желязков, Цв., Д Дашева (2002). "Основи на спортната тренировка" учебник за НСА, Гера Арт, София
3. Костов, К. и кол (2019) Теория и методика на физическото възпитание, ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград
4. Костов, К., Н. Докова, Ст. Кинов (2017) Физическото възпитание в началното училище, ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград
5. Костов, К. (2014) Научното изследване във физическото възпитание, спорта и кинезитерапията, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград
6. Костов и кол. (1993) Теория и методика на физическото възпитание, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград
7. Рачев, К., (1998) Теория и методика на физическото възпитание, НСА, София
8. Русев, Р. (2000) Теория на физическото възпитание, ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград
9. Томова, Д., (2014) Извънкласна дейност по физическо възпитание и спорт, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград
10. Топузов, И., (2004) Спортна медицина и хигиена, ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград
11. Закон за предучилищното и училищното образование, обн. ДВ. бр.79 от 13.10.2015 г. <https://www.mon.bg/regulation/zakon-za-preduchilishthnoto-i-uchilishthnoto-obrazovanie/>
12. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка, <https://www.mon.bg/regulation/naredba-%e2%84%96-5-ot-30-11-2015-g-za-obsthoobrazovatelната-podgotovka/>
13. Учебни програми по ФВС за 1-12 клас.