



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“ ОДОБРИЛ:

Тел.: 0889/007334

Директор: Доц. д-р Зарина Маркова

E-mail: deopo@swu.bg

ПРОГРАМА

за устен изпит на учители със специалност „Чужд език“
за придобиване на V професионално-квалификационна степен

Съставил: доц. д-р З. Маркова

гл. ас. д-р М. Младенова

ТЕМИ

1. Държавни образователни стандарти за обучението по чужд език. Прилагане на компетентностния подход в обучението по чужд език. Очаквани знания, умения и компетентности от страна на учениците в резултат от обучението по чужд език.
2. Преподаване и развиване на езикови знания, умения и компетентности.
3. Форми на организация на учебната дейност.
4. Мястото на родния език в обучението по чужд език. Използване на предишен (чуждо)езиков опит.
5. Планиране на учебния процес. Избор на учебен комплект. Работа с книга на учителя. Използване на допълнителни образователни ресурси, в това число дигитални и изкуствен интелект.
6. Създаване на условия за автономно учене и саморефлексия в обучението по чужд език.
7. Контрол и оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
8. Рефлексията и саморефлексията в преподавателската практика на учителя по чужд език.

ЛИТЕРАТУРА

1. Държавни образователни стандарти. <https://www.mon.bg/bg/100104>
2. Учебни програми на МОН: <https://www.mon.bg/bg/28>
3. Компетентностен подход. <https://www.mon.bg/bg/100770>
4. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
5. Проект „Дигитална раница“. <https://edu.mon.bg/>
6. Портал за езиковата политика на Съвета на Европа: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf
7. Competences for Democratic Culture. Glossary of key terms (2016) Council of Europe. - <https://rm.coe.int/16806ce230>
8. Препоръка на Съвета на Европа от 22 май 2018 година относно ключовите компетентности за учене през целия живот. В: Официален вестник на Европейския съюз, 4.6.2018 г.: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=GA](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=GA)
9. Маркова, З. (2019). Аз-ефективност в подготовката на бъдещите учители по чужд език. Русе: Авангард принт
10. Стефанова, П. (2007). Чуждоезиковото обучение. Учение, преподаване, оценяване. София: Сиела
11. Чавдарова-Костова, С. (2022). Наръчник за прилагане на компетентностния подход в обучението на бъдещи учители. Плевен: ЕА АД
12. Шопов, Т. (2013) Педагогика на езика София: УИ „Св. Климент Охридски”
13. An A-Z of ELT: <https://scottthornbury.wordpress.com/index/>
14. Cook, G. (2010) Translation in Language Teaching. Oxford: OUP
15. Cook, V. (2008) Second language learning and language teaching London: Routledge
16. Ivanova, I. (2017) Becoming an English language teacher: from theory to practice Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски”
17. Ur, P. (2012). A course in English Language Teaching Cambridge: CUP

Обяснителни бележки

Програмата за устния изпит за придобиване на пета професионално-квалификационна степен има за цел да ориентира учителите в съдържателните и методическите акценти на изпита. Тя отразява както традиционните аспекти на преподаването по химия, така и съвременните образователни тенденции, свързани с интегрирането на STEM подходи в обучението.

Изпитът се провежда под формата на интервю, в рамките на което кандидатът изтегля тема и представя аргументиран устен отговор, включващ структура на урок, учебно занятие или проектна дейност.

Очаква се кандидатът да демонстрира професионални умения за планиране и реализиране на учебен процес, насочен към развитие на ключови компетентности у учениците, като критическо мислене, работа в екип и използване на технологии.

Важен е и способът, по който кандидатът обосновава избора си на цели, методи, подходи и средства в съответствие с програмните изисквания и STEM перспективата.

Комисията оценява цялостната методическа подготовка, езиковата култура и уменията за ефективна комуникация, като крайната оценка се оформя с точност до 0,50.