



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“

Тел.: 0889/007334

E-mail: deopo@swu.bg

ОДОБРИЛ:

Директор: Доц. д-р Зарина Маркова

ПРОГРАМА

за писмен изпит на учители със специалност **„Начална училищна педагогика“**

за придобиване на IV професионално-квалификационна степен

Съставил: гл. ас. д-р Ц. Иванова

ТЕМИ

1. Организация на образователния процес в началните класове. Стандарти и учебни програми. Същност и аспекти на приемствеността между детската градина и първи клас.
2. Ограмотяването в системата на българското образование. Система на съвременното обучение по начална грамотност.
3. Уроците по начална грамотност – общи изисквания; примерна структура на уроците по начално четене и начално писане.
4. Художествената литература като предмет на изучаване в началните класове. Специфика на работа с художествения текст в урока по литература.
5. Методика за усвояване на езикови знания, правоговорни и правописни умения.
6. Видове упражнения за развитие на устната и писмената реч на учениците от началните класове.
7. Вътрешнопредметни връзки в системата на обучение по български език и литература в началните класове.
8. Методика за изучаване на естествените числа в началните класове.
9. Методика за изучаване на четирите аритметични действия с естествени числа.
10. Методика за обучение в решаване на текстови задачи.
11. Методика за изучаване на геометрични знания в началните класове.
12. Методика за запознаване с мерни единици и действията с именувани числа.
13. Специфични принципи и подходи на обучението по родинознание, човекът и природата и човекът и обществото.
14. Изграждане на интегрални личностни качества и социализация на ученика чрез обучението по родинознание, човекът и природата и човекът и обществото. Същност и структура на интегралните личностни качества и отделни техни компоненти.
15. Вътрешно-предметни и междупредметни връзки в обучението по родинознание, човекът и природата и човекът и обществото. Интегралният подход и изграждане на начални елементи на научен светоглед. Същност, елементи и етапи на формиране на светогледа.

ЛИТЕРАТУРА

Задължителни нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ. бр.79 от 13.10.2015 г.) (акт. 03.04.2024 г.)
2. Одобрени от МОН учебни програми за началните класове за осигуряване на образователния процес в началното училище. Справка на сайта на МОН. - <https://www.mon.bg/>

Монографии, студии, методически помагала, статии:

1. Василева, Е. Урокът в началното училище. – София: Свят 2001, 2004.
2. Василева, Е. Съвременното начално училище – реалност и предизвикателства и производство. – София: УИ “Св. Кл. Охридски”, 2004.
3. Василева, Е. Детето в началното училище. – София: Фараго, 2007.
4. Георгиев, Л. Българският език като предмет на изучаване в началното училище. Благоевград, 2010.
5. Димитров, Д. Г. Приемственост в обучението по математика в началните класове: състояние и динамика. Благоевград, 2003.
6. Димитров, Д. Подготовка на децата за училище по математика. Благоевград, 2011.
7. Димитров, Д. Кр. Типови игрови технологии за детската градина и началното училище. Благоевград, 1989.
8. Димитров, Д., А. Манова. Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, 2011.
9. Димчев, К. Методика на обучението по български език. С., 2010.
10. Димчев, К. Основи на методиката на обучението по български език. С., 2011.
11. Здравкова, Ст. И др. Методика. Основни въпроси на обучението по български език в началните класове. Благоевград, 1998.
12. Князева, Е., К. Марулевска. На път към креативната педагогика: методология и някои особености на образователните практики в Русия и България // "Педагогика", №2, 2022.
13. Костов, К. Педагогическа идентификация на училищното физическо възпитание. Благоевград, 2006.
14. Манова, А., Д. Димитров. Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, 2000.

15. Манова, А. Методика на обучението в решаване на текстови задачи. С., 2011.
16. Марулевска, К. Проектно-базирана учебна дейност в началното училище. Унив. изд. „Неофит Рилски“, Благоевград, 2009.
17. Марулевска, К. Функционалната грамотност в контекста на изследването PISA 2012 и идеята за учене през целия живот. В: Гносеологические основы образования. В: Международный сборник научных трудов, посвящённый профессору С.П. Баранову, 2015 г., 103 - 107.
18. Марулевска, К. Активизиране на синергетичния потенциал на метода на проектите в условията на класно-урочната система. // Педагогика, № 2, с. 3 – 10, 2008.
19. Михайлов, Н. За обучението по Роден край, Околен свят и Човекът и природата (I-IV клас), Благоевград, УИ “Н.Рилски“, 2006.
20. 1992.
21. Стаменова, И. Стимулиране творческата дейност на учениците в IV клас посредством работата върху художествени произведения. Благоевград, Университетско издателство „Неофит Рилски“, 2021.
22. Стоименова, Я. Методика за развитие на математически способности у 7-11 годишни ученици. Благоевград, 2004.
23. Стоименова, Я. Организация на творческата дейност на учениците в началните класове (математико-методически аспекти). Благоевград, 2005.
24. Стоименова, Я. Урокът по математика в I-IV клас – основни учебни дейности. Благоевград, 2007.
25. Стоименова, Я. Индивидуална помощ по математика на деца със социалнопедагогически проблеми. Благоевград, 2010.
26. Стоименова, Я. Основни учебни дейности в урока за проверка и оценка на математическите компетентности на учениците. – Педагогика, кн. 7, 2020.
27. Стоименова, Я. Методика на обучението по математика в началните класове (методическо ръководство). Благоевград, 2021.
28. Стоименова, Я. Формиране на геометрични понятия у учениците от началните класове чрез самостоятелна учебна дейност. В: Образование без граници – реалности и перспективи, Унив. издателство „Неофит Рилски“, Благоевград, 2021.
29. Стоименова, Я. Иновационни аспекти на индивидуалната работа по математика в условията на интегрирано обучение. – Начално училище, 2009, №6.

30. Теория и методика на физическото възпитание, ЮЗУ “Н.Рилски“ (под общата научна ред. на К.Костов), 1993
31. Цветанова-Чурукова, Л. З. Нетрадиционни педагогически подходи. С., МП-СД, 1994.
32. Цветанова-Чурукова, Л. З. Интегрирано обучение в началните класове. Благоевград, 2010.
33. Чилева, В. Диаграмно репрезентиране на данни в обучението по математика в началните класове. Благоевград, Университетско издателство „Неофит Рилски“, 2021.
34. Чимева, Н. Художествената литература като предмет на изучаване в I-IV клас. Благоевград, 2004.
35. Янакиева, Е., Н. Михайлов. Роден край – актуални въпроси; поурочни разработки; учебни програми за началното училище, Благоевград, УИ “Н. Рилски“, 2011.