



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“

Тел.: 0889/007334

E-mail: deopo@swu.bg

ОДОБРИЛ:

Директор: Доц. д-р Зарина Маркова

ПРОГРАМА

за писмен изпит на учители със специалност „**Чужд език**“

за придобиване на IV професионално-квалификационна степен

Съставил: доц. д-р З. Маркова

гл. ас. д-р М. Младенова

ТЕМИ

1. Съвременни подходи при преподаването на чужд език. Компетентностен подход.
2. Имплицитно и експлицитно усвояване на чуждия език. Фактори, влияещи върху двата типа процеси.
3. Преподаване на граматика.
4. Преподаване на лексика.
5. Преподаване на речеви етикет (езикови функции).
6. Развитие на уменията за разбиране при слушане.
7. Развитие на говорните умения.
8. Развитие на четивните умения
9. Развитие на уменията за създаване на писмен текст.
10. Развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот в обучението по чужд език.
11. Оценяването в обучението по чужд език.
12. Автономно учене и саморефлексия в обучението по чужд език.
13. Рефлексията и саморефлексията в преподавателската практика на учителя по чужд език.

Забележка: Изпитът се провежда на езика, който е специалност на кандидата.

ЛИТЕРАТУРА

1. Държавни образователни стандарти. <https://www.mon.bg/bg/100104>
2. Учебни програми на МОН: <https://www.mon.bg/bg/28>
3. Компетентностен подход. <https://www.mon.bg/bg/100770>
4. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
5. Проект „Дигитална раница“. <https://edu.mon.bg/>
6. Портал за езиковата политика на Съвета на Европа: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf
7. Competences for Democratic Culture. Glossary of key terms (2016) Council of Europe. - <https://rm.coe.int/16806ce230>
8. Препоръка на Съвета на Европа от 22 май 2018 година относно ключовите компетентности за учене през целия живот. В: Официален вестник на Европейския съюз, 4.6.2018 г.: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=GA](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=GA)
9. Маркова, З. (2019). Аз-ефективност в подготовката на бъдещите учители по чужд език. Русе: Авангард принт
10. Стефанова, П. (2007). Чуждоезиковото обучение. Учение, преподаване, оценяване. София: Сиела
11. Чавдарова-Костова, С. (2022). Наръчник за прилагане на компетентностния подход в обучението на бъдещи учители. Плевен: ЕА АД
12. Шопов, Т. (2013) Педагогика на езика София: УИ „Св. Климент Охридски“
13. An A-Z of ELT: <https://scotthornbury.wordpress.com/index/>
14. Cook, G. (2010) Translation in Language Teaching. Oxford: OUP
15. Cook, V. (2008) Second language learning and language teaching. London: Routledge
16. Ivanova, I. (2017) Becoming an English language teacher: from theory to practice Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“
17. Singleton, D. (2001) The Age Factor in Second Language Acquisition Clevedon: Multilingual Matters
18. Ur, P. (2012). A course in English Language Teaching Cambridge: CUP
19. Williams, M., Mercer, S. & Ryan, S. (2015) Exploring Psychology in Language Learning and Teaching. Oxford: OUP