



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖАВАЩО
ОБРАЗОВАНИЕ

Благоевград 2700, ул. „Иван Михайлов“

Тел.: 0889/007334

E-mail: deopo@swu.bg

ОДОБРИЛ:

Директор: Доц. д-р Зарина Маркова

ПРОГРАМА

за писмен изпит на учители със специалност **„Биология“**

за придобиване на IV професионално-квалификационна степен

ТЕМИ

1. Структура и съдържание на обучението по биология.
2. Съвременни подходи в обучението по биология. Компетентностен подход.
3. Дидактически средства в обучението по биология (същност, място, роля, функции).
4. Съвременни методи, похвати и технологии на обучение по биология.
5. Същност, типология и съвременни изисквания към урока по биология.
6. Планиране и провеждане на основни видове контрол и оценяване по биология.
7. Автономно учене и саморефлексия в обучението по биология.
8. Професионални задачи на учителя по биология. Роля на рефлексията и саморефлексията.

ЛИТЕРАТУРА

1. Държавни образователни стандарти. <https://www.mon.bg/bg/100104>
2. Учебни програми на МОН: <https://www.mon.bg/bg/28>
3. Компетентностен подход. <https://www.mon.bg/bg/100770>
4. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
5. Проект „Дигитална раница“. <https://edu.mon.bg/>
6. Препоръка на Съвета на Европа от 22 май 2018 година относно ключовите компетентности за учене през целия живот. В: Официален вестник на Европейския съюз, 4.6.2018 г.: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=GA](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=GA)
7. Книги за учителя по биология, одобрени за ползване през учебната 2022/2023 г.
8. Учебни помагала или други дидактически средства.

Обяснителни бележки

Целта на процедурата за придобиване на V професионално-квалификационна степен е учителят да изяви професионалните си знания и умения за интерпретация на актуална научна проблематика от учебното съдържание по Технологии и предприемачество в общото средно образование.

Изпитът за придобиване на V ПКС се състои от 2 части.

Първа част:

Изпитът е устен и се провежда по следния начин:

1. Представяне на предварително подготвено електронно портфолио от кандидата.
2. Събеседване по въпрос от програмата, изтеглен на лотариен принцип.

Теоретичната разработка на въпроса трябва да съдържа:

- Кратка теоретична обосновка и методическа интерпретация на проблема;
- Илюстрация с подходящи примери за изясняване на разглеждания проблем;
- Описание на основните дейности, образователната среда, технологии и възможности за прилагане в практиката;
- Представяне на обосновани предложения и творчески методически решения и интерпретации на проблеми от образователната практика на обучението по технологии и предприемачество, в съответствие с иновациите в образованието и прилагане на компетентностния подход .

Времетраене на изпита:

Продължителността на изпита (първа и втора част) е 1 астрономически час.

Оценяване:

Двете части на изпита се проверяват и оценяват от тричленна комисия.

Оценките се оформят с точност до 0,50 като средноаритметична стойност от оценките на членовете на комисията.

За присъждане на пета ПКС е необходима минимална оценка „Много добър” 4,50.

Оценката на комисията е окончателна и не подлежи на преразглеждане.